Dějepis 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| D-9-4-01 popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku států | Popíše příčiny a důsledky příchodu nových národů a jejich vlivu na utváření střední Evropy | Stěhování národů |
| D-9-4-02 objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech | Uvede základní informace o státech, které ovlivnily vývoj Českého státu | Raně středověké státní útvary na našem území |
| D-9-4-03 vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí | Popíše úlohu a postavení církve ve středověké společnosti | Církev ve středověku |
| D-9-4-04 ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady románské a gotické kultury | Porovná postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti; uvede příklady románské a gotické kultury, které se staly součástí kulturního dědictví | Struktura středověké společnosti, funkce jednotlivých vrstev;  Románský a gotický sloh |
| D-9-5-01 vysvětlí znovuobjevení antického ideálu člověka, nové myšlenky žádající reformu církve | Charakterizuje antický ideál člověka, rozpozná znaky renesanční kultury; uvede důvody kvůli kterým došlo k reformaci | Reformace a jejich šíření Evropou;  Renesance a humanismus |
| D-9-5-02 vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život | Vymezí hlavní myšlenky Jana Husa, charakterizuje husitství a vysvětlí důsledky husitských válek | Jan Hus a husitství |
| D-9-5-03 popíše průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky | Vysvětlí příčiny zámořských objevů, vysvětlí, které středověké státy se podílely na zámořských objevech a objasní důsledky | Zámořské objevy |
| D-9-5-04 objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie | Popíše situaci v Evropě na pomezí středověku a novověku, popíše vývoj Českého státu po roce 1526 | Český stát po roce 1526 |

|  |
| --- |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Hodnoty, postoje, praktická etika (obhajování a dodrž. lidských práv a svobod) |
| MEDIÁLNÍ VÝCHOVA  Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení (romány a filmy s historickou tematikou) |
| VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH  Evropa a svět nás zajímá (pověsti, zvyky a tradice; život ve středověku v ostatních zemích Evropy)  Objevujeme Evropu a svět (rozvoj vědomí evropské identity a tradiční evropské hodnoty – humanismus, svobodná lidská vůle, morálka, zodpovědnost) |
| MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA  Etnický původ (základní informace o národech žijících v Evropě; gotická kultura a vzdělanost)  Kulturní diference (respektování zvláštností různých etnik); Etnický původ (odlišné myšlení a vnímání světa); |
| VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA  Formy participace občanů v politickém životě (obec jako základní jednotka samosprávy, normy, zákony; organizace a společenská hnutí)  Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování (pochopení řádu, pravidel a zákonů pro fungování společnosti) |